

A VOZ DO RIBEIRO

JORNAL DOS 7^{os} ANOS

2ª edição | dezembro de 2018

ALUNOS E FUNCIONÁRIOS DA EMRJ CONTRA A POLUIÇÃO

ALUNOS DO 7º ANO ENTREVISTARAM ALUNOS E FUNCIONÁRIOS A RESPEITO DA POLUIÇÃO E SUAS CONSEQUÊNCIAS

No dia 19 de novembro de 2018, os alunos do 7º ano 2 se organizaram para fazer um trabalho sobre a poluição do meio ambiente e entrevistaram funcionários e alunos de diversas turmas.

Foram eleitos repórteres os alunos Késsylla, Maria Eduarda Marcos e Raphael. O primeiro entrevistado foi o funcionário João Márcio:

Késsylla: 'Como evitar a poluição do meio ambiente brasileiro?'

João Márcio: "Conscientizando a população brasileira e trabalhando para produzir menos poluentes, principalmente nas épocas de chuva. Tem tanto lixo nas redes de esgoto que a acaba causando acidentes e vários transtornos."

A segunda a ser entrevistada foi a aluna Andreza do 9º ano 3:

Maria Eduarda: 'O que você faria se visse alguém jogando lixo nas ruas?'

Andreza: 'Eu diria para ela não fazer isso pois nosso país é incrível e devemos cuidar dele.'

Além deles, vários entrevistados afirmaram que para evitar a poluição do meio ambiente é essencial não acumular lixo, evitar queimadas, reciclar, diminuir o uso de poluentes, etc.

Dessa forma, é necessário a colaboração de todos. Se cada um fizer a sua parte será possível viver em um mundo melhor e menos poluído.

BULLYING DEIXA MARCAS PARA A VIDA TODA

PESSOAS QUE PRATICAM E SOFREM BULLYING LEVAM MARCAS PARA A VIDA TODA

Alunos do 7º ano 3 produziram, no mês de novembro, uma reportagem sobre a prática do bullying e suas consequências. A aluna Maria Eduarda e o aluno Gabriel foram eleitos repórteres e

entrevistaram funcionários e alunos.

Eles questionaram se os entrevistados já haviam sofrido ou praticado bullying. A maioria afirmou já ter sofrido, mas ninguém disse ter praticado. O que levantou a questão "O que é bullying para você?" Onde muitos sabiam que esse é o termo usado para se referir a atos repetidos e intencionais praticados por alguém que quer causar dor e sofrimento a outra pessoa.

Vale ressaltar que trata-se de uma violência física e/ou psicológica.

Atualmente, esses atos passaram a ser praticados também de forma virtual, o chamado "cyberbullying". No cyberbullying, o indivíduo faz uso da internet e meios de comunicação para intimidar e hostilizar uma pessoa.

A diferença entre um e outro é o fato de um ser presencial e o outro virtual, mas ambos têm a intenção de ferir de alguma forma a vítima.

Os entrevistados também destacaram que participaram de um debate onde foram apresentados quatro atores na prática do bullying na sala de aula, são eles:

- o agressor;
- o grupo que o acompanha;
- os espectadores passivos (alunos e professores)
- a vítima.

'Assim como, em um circo que não há platéia, o palhaço não faz apresentações, a prática do bullying em sala de

aula, só irá acontecer se o agressor for acompanhado de espectadores.' - disse um dos entrevistados.

Segundo os alunos, isso é o que mais acontece. O que levantou uma nova questão "Como evitar que o bullying aconteça?"

Segundo as respostas apresentadas, destacou-se a necessidade de diálogo e aconselhamento, não só para as vítimas, mas também para todos os envolvidos.

'É necessário conscientizar a todos que essa prática é hostil e que deixa marcas profundas, não só na vida de quem sofre, mas também na vida de quem pratica, uma vez que, mais tarde, os atos dessa pessoa irão refletir na sua personalidade.' - disse uma professora.

Para finalizar, os alunos, que participaram das entrevistas e dos debates promovidos, destacaram que a pessoa que sofre bullying na escola, pode buscar ajuda com os funcionários e com seus responsáveis, pois eles saberão as melhores medidas a serem tomadas.

TODOS A FAVOR DA SAÚDE

ENFERMEIROS VISITAM ESCOLAS PARA VACINAÇÃO

No dia 22 de novembro, enfermeiros visitaram a Escola Municipal Ribeiro Junqueira a fim de vacinarem alunos que estavam com o cartão desatualizado. O fato também ocorreu em outras escolas da rede.

Para que o aluno colocasse suas vacinas em dia, era preciso autorização por escrito dos responsáveis mediante apresentação do cartão de vacinação.

Uma iniciativa muito importante dos envolvidos que merece reconhecimento, pois alerta não só os alunos, mas também os responsáveis sobre a importância que uma vacina tem na vida de uma pessoa.

DROGA É UMA DROGA

TEMA DO TRABALHO DOS ALUNOS DO 7º ANO 4, O ASSUNTO FOI DISCUTIDO COM MUITA SERIEDADE

No dia 19 de novembro, os alunos se reuniram e elegeram os alunos Miguel e Fernanda para fazer um trabalho sobre os gêneros entrevista oral e entrevista escrita. Em seu trabalho, apresentaram questões referentes ao uso de drogas e suas consequências. Foram entrevistados professores, alunos e demais funcionários da escola.

Eles questionaram as pessoas sobre como combater o consumo, quais as consequências do uso, como aconselhar usuários, o que fazer quando se recebe uma oferta de uso, o que vem a ser a dependência e a síndrome de abstinência, dentre outras perguntas.

O trabalho foi um sucesso e os alunos souberam discutir o tema com muita seriedade.

A MAIORIA DAS PESSOAS AFIRMAM QUE JÁ FORAM VÍTIMAS DE PRECONCEITO ALGUMA VEZ NA VIDA

EM ENTREVISTA, AOS ALUNOS MARCOS E MARIA EDUARDA, DO 7º ANO 6, PROFESSORES, ALUNOS E DEMAIS FUNCIONÁRIOS DIZEM JÁ TEREM SIDO VÍTIMAS DE ALGUM ATO PRECONCEITUOSO

Segundo os entrevistados, preconceito é uma opinião ou sentimento hostil, é uma atitude discriminatória de vários tipos, é um "pré-conceito" criado a partir de crenças. Alguns deles são relacionados etnia, nacionalidade, condição social, grupo social, orientação social, modo vestir e falar...

Os alunos e funcionários da EMRJ disseram em entrevista que já sofreram atos discriminatórios. Tendo em vista muitos questionamentos, os alunos que participaram das entrevistas pesquisaram sobre o assunto e orientaram os colegas sobre a Lei nº7717 (1989):

Art. 1.º Serão punidos, na forma desta Lei, os crimes resultantes de discriminação ou preconceito de raça, cor, etnia, religião ou procedência nacional.

A pena para quem comete atos preconceituosos varia de 2 a 5 anos de reclusão.

Embora essa pena seja prevista, todos afirmaram que outras medidas também devem ser adotadas para evitar atos semelhantes, seja por meio de palestras, trabalhos escolares, conversas orientadas, entre outras.

Assim, é importante conscientizar as pessoas que esses atos só causam dor e sofrimento. que é necessário orientar, não só as vítimas, mas também, quem pratica os atos discriminatórios.

ALUNOS PESQUISAM OS TIPOS DE VIOLÊNCIA E PRODUZEM ENTREVISTAS

ALUNOS DO 7º ANO ENTREVISTARAM COLEGAS E FUNCIONÁRIOS A RESPEITO DA VIOLÊNCIA

Os alunos do 7º ano 5 fizeram um levantamento sobre o conhecimento dos alunos e funcionários da EMRJ, a respeito do que é violência.

Ficaram responsáveis pelo levantamento a aluna Nina e o aluno João Henrique.

Segundo eles, existem várias formas de violência, são elas: violência física, institucional, intrafamiliar, moral, patrimonial, psicológica e sexual. São também tipos de violência: o preconceito, as agressões físicas e verbais, o bullying, a homofobia e a violência contra a mulher, entre outras.

Todos os entrevistados afirmaram que já sofreram algum tipo de violência. Muitos não tomaram nenhuma atitude por medo e outros deixaram passar.

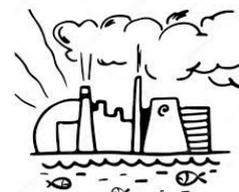
"Mas como acabar com a violência? (...) O que podemos fazer para mostrar caminhos diferentes para os agressores? (...) Como apoiar as vítimas? (...)"

Essas são algumas das perguntas feitas pelos entrevistados e que ficarão em aberto para você, leitor, refletir.

Lembre-se "violência só gera mais violência".

VOCÊ SABIA?

VOCÊ SABIA QUE EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE POLUIÇÃO?



São eles:
Poluição da água,
poluição do solo,
poluição radioativa,
poluição térmica,
poluição visual,
poluição luminosa,
poluição sonora e
poluição do ar.

*Os textos deste jornal foram produzidos através da junção de reportagens escritas pelos alunos, as quais podem ser acessadas, separadamente, no site:

<http://descobrindomeumundo.wixsite.com/linguaportuguesa>